

A young girl with glasses and a backpack is holding an adult's hand, looking up with a smile. The background is a soft-focus cityscape.

Scholing Meer- en hoogbegaafdheid

2025-2026



Samenwerkingsverband
Drechtsteden

Scholing Meer- en hoogbegaafdheid 2025-2026

In de komende jaren wil het Samenwerkingsverband Drechtsteden een belangrijke stap zetten in het verbeteren van het onderwijs voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Onder het motto "Samen op weg naar een dekkend aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen" biedt het Samenwerkingsverband Drechtsteden in de periode 2025-2026 uitgebreide scholing aan diverse onderwijsprofessionals. Deze scholing is bedoeld voor leerkrachten, docenten, interne begeleiders, zorgcoördinatoren, MHB-specialisten en andere belangstellenden die werkzaam zijn binnen het samenwerkingsverband.



Waar wil jij meer over leren?!

Je kunt je aanmelden voor één of meerdere scholingen, de aanmeldperiode start op 14 april en eindigt op 30 mei 2025 via www.swvdrechtsteden.nl/scholing-mhb of scan de QR-code.

Meld je aan

Inschrijven is mogelijk vanaf 14 april t/m 30 mei 2025.



Let op! Veel scholingen hebben een beperkt aantal plaatsen en vol is vol. Deelname is gratis, maar we rekenen wel op je aanwezigheid als je je inschrijft. Je bezet namelijk een plek waar iemand anders graag gebruik van zou maken. Kun je onverhoopt toch niet komen? Laat het ons op tijd weten, zodat we iemand van de wachtlijst blij kunnen maken!

Locatie: Duidoornhof 1 te Papendrecht

Optie: Deelnemers kunnen in overleg een eigen locatie ter beschikking stellen.

Vragen over dit aanbod?

Mail naar e.stam@swvdrechtsteden.nl

1. UITVAL VOORKOMEN VO (/PO)

Wat kunnen wij leren van jongeren die dreigen uit te vallen? Hoe kunnen we hun behoeften beter begrijpen? En wat kunnen wij doen om jongeren te blijven motiveren voor het onderwijs? Hoe kunnen we signalen van uitval vroegtijdig herkennen? Wat moeten docenten weten om op tijd aan de bel te trekken bij ouders en (externe) hulpverleners? Waar kunnen jongeren heen als het niet meer lukt op school? We kijken ook naar de toekomst: wat hebben jongeren echt nodig en hoe kunnen we (alvast) beginnen met dat te realiseren? Wettelijke kaders worden besproken.

Cursusduur: 4 middagen

Wanneer

16-09, 14-10, 4-11 en 25-11 2025
14.30-17.00 uur

Voor wie

Docenten, mentoren,
zorgcoördinatoren VO en MHB-
specialisten, leerkrachten groep 7/8,
intern begeleiders.
Max. 16 personen

Trainer

Irene Mensink, Cedin

Wat

Interactieve workshop met ruimte
voor eigen ervaringen en uitwisseling,
4 middagen; deelnemers worden
aangemoedigd om in hun omgeving
te zoeken naar een (stage)plek om
opgedane inzichten terug te koppelen.

Wanneer

24-09-2025 12.30-17.00 uur

Voor wie

Leraren uit bovenbouw PO
en docenten VO, MHB-
specialisten, intern begeleiders en
zorgcoördinatoren. Voorkennis van
meer-/hoogbegaafdheid wordt
verondersteld, evenals kennis van
ASS.
Max. 16 personen

Trainer

Irene Mensink, Cedin

Wat

Interactieve workshop met ruimte
voor eigen ervaringen en uitwisseling;
deelnemers krijgen vooraf een artikel
toegestuurd om zich voor te bereiden.

2. HB EN ASS PO/VO

Mensen die meer- of hoogbegaafd zijn, kunnen ook kenmerken van autisme vertonen. Dit kan soms leiden tot verwarring: is de persoon nu hoogbegaafd, of gaat het om een vorm van autisme? In de praktijk is het vaak lastig om deze kenmerken van elkaar te onderscheiden. Daarnaast komt het ook voor dat hoogbegaafdheid en autismekenmerken zich tegelijk voordoen. Hoe zit dit precies? Meer- of hoogbegaafde personen met autisme beschikken vaak over een groot aanpassingsvermogen en kunnen hun autismekenmerken soms goed maskeren. Het is belangrijk te beseffen dat elke persoon met hoogbegaafdheid en autisme dit op een andere manier ervaart. Dit benadrukt het belang van maatwerk in de ondersteuning en begeleiding. Bij meisjes kan het soms zelfs nog moeilijker zijn om deze kenmerken te herkennen.



3. BREINDIDACTIEK EN LEREN LEREN VO/BOVENBOUW PO

In deze scholing leer je over de werking van het brein en hoe deze effectief ingezet kan worden om tegemoet te komen aan de onderwijskundige behoeften van leerlingen. De focus ligt op de executieve functies (EF): wat zijn deze functies precies, welke rol spelen ze in het onderwijs en hoe kun je MHB-leerlingen met zwakke executieve functies signaleren en ondersteunen? De deelnemers krijgen de kans om twee signaleringstechnieken in de praktijk te oefenen en ontvangen een breed scala aan basistechnieken voor remediëring.

Wanneer

15-10-2025 14.00-17.00 uur

Voor wie

Leraren uit bovenbouw PO en docenten VO, MHB-specialisten
Max. 16 personen

Trainer

Stevie van Buuren, Cedin

Wat

Interactieve, ervaringsgerichte workshop met ruimte voor eigen ervaringen en uitwisseling. Deelnemers ervaren hoe hun executieve functies hun leerervaringen beïnvloeden en sturen.

Wanneer

18-11-2025 14.30-17.00 uur

Voor wie

Leraren uit bovenbouw PO en docenten VO, MHB-specialisten
Max. 16 personen

Trainer

Irene Mensink, Cedin

Wat

Interactieve, ervaringsgerichte workshop met ruimte voor eigen ervaringen en uitwisseling. Deelnemers worden gevraagd casuïstiek aan te dragen ter voorbereiding op de workshop.

4. MOEILIJKE GESPREKKEN MET OUDERS EN LEERLINGEN PO/VO

Zie je soms op tegen het voeren van gesprekken met MHB-leerlingen of hun ouders? Vind je het lastig je grenzen aan te geven? Hoe ga je om met klagende ouders? Vind je het moeilijk om te gaan met beschuldigend gedrag? Hoe ga je ermee om als men veeleisend is? Wat doe je als een leerling in de weerstand zit? We bespreken lastige situaties en kijken achter het gedrag. Maar we gaan ook praktisch aan de slag door te oefenen met gespreksvaardigheden en de inzet van een trainersacteur.



Wanneer

15-01 en 29-01 2026 14.00-17.00 uur

Voor wie

Leraren uit bovenbouw PO en docenten VO. Max. 16 personen per groep

Trainer

Gary Vos, Cedin

Wat

Interactieve en ervaringsgerichte workshop met ruimte voor eigen ervaringen en uitwisseling. Deelnemers worden gevraagd een lesmethode (tekst- en werkboek) mee te nemen en hier een les uit voor te bereiden, instructies volgen vooraf. Voor de tweede bijeenkomst zal een korte huiswerkopdracht verstrekt worden.

5. COMPACTEN, VERRIJKEN EN DIFFERENTIËREN VO/BOVENBOUW PO

Hoe houd je je leerlingen cognitief 'in vorm'? De een heeft meer oefening en uitleg nodig, de ander kan met minder toe. MHB-leerlingen zullen op begrip snel het kunstje doorhebben, maar toch hebben de meesten oefening en herhaling nodig om kennis en vaardigheden in te laten slijten. Wanneer kies je voor compacten of verrijken? Hoe pas je je lesdoel, leerdoelen en -activiteiten daarop aan? En hoe doe je dat handig? Je leert een aantal technieken waarmee je bestaand les(materiaal) snel kunt 'ombouwen', zodat het beter aansluit bij de leer- en ondersteuningsbehoeften van slimme leerlingen.

Cursusduur: 2 middagen

6. COACHING VAN HB-LEERLINGEN VO/BOVENBOUW PO

Het coachen en begeleiden van hoogbegaafde leerlingen vraagt om een andere benadering dan je als leraar gewend bent. Wanneer een leerling coaching/begeleiding krijgt, is dat vaak omdat de schoolmotivatie tot een minimum gedaald is. Hoe houd je dat waakvlammetje aan? En hoe stook je het vuurtje op? In deze workshop ontvangen deelnemers concrete handvatten om leerlingen die zichzelf ondermijnen op de rit te krijgen. We oefenen met gespreks- en coachingstechnieken, op elkaar en bij een trainersacteur.

Cursusduur: 2 middagen



Wanneer

30-10 en 13-11 2025 om 14.00 - 17.00 uur

Voor wie

Leraren uit bovenbouw PO en docenten VO, MHB-specialisten. Max. 16 personen

Trainer

Floor de Jonge, Cedin

Wat

Interactieve, ervaringsgerichte workshop met ruimte voor eigen ervaringen en uitwisseling. Tijdens de tweede middag wordt een trainersacteur ingezet.

7. EERSTE HULP BIJ ONDERPRESTEREN PO/VO

Onderpresteren is een veel voorkomend lastig en hardnekkig probleem. Je spreekt over onderpresteren wanneer kinderen op school niet laten zien wat ze in huis hebben en wat ze daadwerkelijk kunnen, doordat ze ongemotiveerd (geraakt) zijn voor school en leren. Deze training biedt een praktische aanpak om onderpresterend gedrag bij kinderen te voorkomen en terug te draaien. Alle informatie is gebaseerd op wetenschappelijke literatuur gecombineerd met ervaringen uit de praktijk. De werkvormen en handelingssuggesties die je deze 2 middagen leert zijn direct toepasbaar in de onderwijspraktijk.

Wanneer

2-11 en 8-10 2025 om 14.00 - 17.00 uur

Voor wie

Leerkrachten PO, docenten VO, plusklas-leerkrachten, leerlingcoaches. Max. 16 personen **Bij veel aanmeldingen zal een splitsing PO en VO gemaakt worden en volgen er twee nieuwe data (voor januari 2026), dit zal uiterlijk juni 2025 bekend zijn.*

Meer weten?

Scan de QR-code voor meer informatie:



Trainer

René Lous, TalentenLab

Wat

De verschillende profielen van onderpresterende kinderen worden besproken. Wat zijn de oorzaken en onderliggende factoren van onderpresteren? Wat zijn ineffectieve en effectieve begeleidingsstrategieën? Hoe vergroot je het zelfverantwoordelijk gedrag van kinderen? Hoe voorkom je onderpresterend gedrag? Hoe draai je onderpresterend gedrag terug met behulp van het 6-stappenplan? Wat is jouw rol als docent, leerkracht of begeleider bij het voorkomen/terugdringen van onderpresteren?



8. PSYCHO-EDUCATIE PO

Bij lang niet alle hoogbegaafde kinderen wordt diagnostisch onderzoek gedaan en zéker niet alle kinderen krijgen na onderzoek psycho-educatie, terwijl zij daar soms wel behoefte aan hebben. Hoe kun je dit aanpakken als plusleerkracht of begeleider, waar moet je rekening mee houden?

Cursusduur: 1 middag + een online bijeenkomst van 1 uur

Wanneer

30-09-2025 14.30-17.00 uur en 7-01-2026 (online!) 16.00-17.00 uur

Voor wie

Plusleerkrachten, MHB-specialisten, intern begeleiders.
Max. 20 personen

Trainer

Haviq

Wat

Binnen deze training worden handvatten geboden voor het aanbieden van psycho-educatie hoogbegaafdheid in de (plus)klas. Daarnaast zal er uitleg gegeven worden over het door Haviq ontwikkelde leerling-materiaal en de bijbehorende docentenhandleiding. Een aantal weken na de training zal er een online 'follow-up' worden gegeven waarin vragen zullen worden beantwoord en tips voor het vervolg kunnen worden gegeven. Het leerlingmateriaal en bijbehorende docentenhandleiding wordt digitaal ter beschikking gesteld.

Wanneer

30-10 en 13-11 2025 om 14.00 - 17.00 uur

Voor wie

MHB-specialisten, docenten, mentoren en zorgcoördinatoren.

Trainer

Haviq

Wat

Binnen deze training krijg je handvatten voor het aanbieden van psycho-educatie hoogbegaafdheid. Daarnaast wordt in te zetten leerling-materiaal besproken. Een aantal weken na de training zal er een online 'follow-up' worden gegeven waarin vragen zullen worden beantwoord en tips voor het vervolg kunnen worden gegeven.

9. PSYCHO-EDUCATIE VO

De inhoud van de training is gericht op het thema 'Psycho-educatie hoogbegaafdheid op school'. Hoe kun je dit aanpakken als docent of mentor, waar moet je rekening mee houden?

Cursusduur:
1 middag
+ een online
bijeenkomst
van 1 uur



Wanneer

17-09-2025 14.45-16.45 uur

Voor wie

Leerkrachten PO, MHB-specialisten,
intern begeleiders

Trainer

Meriëm Najjar, Meyis

Wat

Bij deze training krijg je handvatten hoe je 'anders kijkt' met je eigen signaleringsmethoden en waarom het belangrijk is om deze groep leerlingen goed te signaleren.

10. WORKSHOP HB BI-CULTURELE LEERLINGEN PO

Uit onderzoek blijkt dat kinderen van Europese herkomst vaker als hoogbegaafd gesignaleerd worden dan kinderen met een niet-westerse herkomst, ondanks een gelijk IQ. Hoe kunnen we hoogbegaafde leerlingen met een bi-culturele achtergrond, vaak meertalig, beter signaleren? Waar moet je op letten bij het herkennen van hun talenten en behoeften?

11. LEZING HB BI-CULTURELE LEERLINGEN VO

Is het gewoon een 'slimme' Havist of VWO-er, of is er toch sprake van hoogbegaafdheid? Uit onderzoek blijkt dat kinderen met een Europese herkomst vaker HB gesignaleerd worden dan kinderen met een niet-westerse herkomst, bij een gelijk IQ. Hoe kan je anders kijken naar slimme kinderen met een bi-culturele achtergrond, waardoor deze kinderen gelijke kansen krijgen t.o.v. de leerlingen met een westerse achtergrond?

Wanneer

25-09-2025 15.00-16.30 uur

Voor wie

Mentoren, MHB-specialisten,
zorgcoördinatoren en
belangstellenden VO

Trainer

Meriëm Najjar, Meyis

Wat

Bij deze lezing hoor je waarom het zó belangrijk is om deze groep leerlingen te signaleren en op welke signalen je moet letten.



12. SLIMME KLEUTERS PO

In deze training leer je alles over de kenmerken van het jonge kind met een ontwikkelingsvoorsprong en zijn of haar onderwijsbehoeften.

Cursusduur: 2 middagen

Wanneer

29-10 en 19-11 2025 14.00-17.00 uur

Voor wie

Leerkrachten groep 1 en 2, MHB-specialisten, intern begeleiders, pedagogisch coaches

Trainer

Floor Raeijmaekers, TalentenLab

Meer weten?

Scan de QR-code
voor meer informatie:



Wat

Aan de hand van de HGW-cyclus bekijken we het handelingsgericht werken bij kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong. Hoe krijg je goed zicht op de talenten van deze leerlingen? Hoe creëer je een veilige en rijke leeromgeving waarin de leerling ook zijn kwaliteiten kan laten zien? Welke materialen zet je hierbij in? We bekijken verschillende materialen en we gaan aan de slag met de denksleutels en de taxonomie van Bloom. Ook onderzoeken we hoe je de diverse hoeken kunt voorzien van een verrijkend aanbod. Daarnaast is er ruimte voor uitwisseling en verdieping van good-practices!



13. VERSNELLEN PO

In deze training leer je alles over de kenmerken van het jonge kind met een ontwikkelingsvoorsprong en zijn of haar onderwijsbehoeften.

Cursusduur: 2 middagen

Meer weten?

Scan de QR-code
voor meer informatie:



Wanneer

14-01 en 28-01 2026 14.00-17.00 uur

Voor wie

Leerkrachten, MHB-specialisten en intern begeleiders

Trainer

Floor Raeijmaekers, TalentenLab

Wat

In deze training ontdek je wat je kunt meenemen bij deze complexe overweging. We bieden je een stappenplan om dit te doorlopen aan de hand van de cyclus van het handelingsgericht werken: waarnemen,

begrijpen, plannen, realiseren.

Bij waarnemen bekijken we de onderwijsbehoeften en het welbevinden van de leerling. Hoe breng je in kaart wat de onderwijsbehoeften zijn en hoe weet je wat je als school nodig hebt om hieraan te kunnen voldoen? Bij begrijpen leer je welke vragen je kunt stellen om tot een besluit tot wel of niet versnellen te komen. Door middel van vragen onderzoek je de stimulerende en belemmerende factoren van het kind en de omgeving. Al doende kom je tot een besluit om wel of niet te versnellen en volgen de stappen 'planning' en 'realisatie'. Wat komt er allemaal bij kijken en hoe neem je gedegen deze stappen? Hoe zorg je voor borging van kwaliteit en zorg?



