



Route Ernstige Dyslexie PO per 01-08-2025

Per 01-08-2025 vervalt de verplichte deelname aan het Leerteam Lezen. In de nieuwe situatie kan de leesspecialist naar eigen inzicht een inschatting maken of de aanmelding via het Leerteam of via Top Dossier verloopt. In alle gevallen geldt dat de poortwachter besluit of een leerling wel of niet aangemeld kan worden voor ON4 en/of de route anders gelopen moet worden. De twee routes zijn op de volgende pagina in een stroomschema weergegeven (op pagina 3 staat een aanvulling).

Er zullen in schooljaar 2025 – 2026 vier rondes Leerteam met vier middagen gehouden worden. Inschrijving wordt via een Google Formulier gedaan. Tijd: 15.00 – 17.00u. Locatie: Duindoornhof 1 – 7 Papendrecht

- 15, 16, 17 en 18 september 15.00 – 17.00u
- 9, 10, 11 en 15 december 15.00 – 17.00u
- 23, 24, 25 en 26 februari 15.00 – 17.00u
- 1, 2, 3 en 4 juni 15.00 – 17.00u

Per school/locatie kan één leerling besproken worden in het Leerteam. Zet tussen haakjes de initialen van leerlingen die besproken kunnen worden als er voldoende tijd is. Dit kan niet gegarandeerd worden.

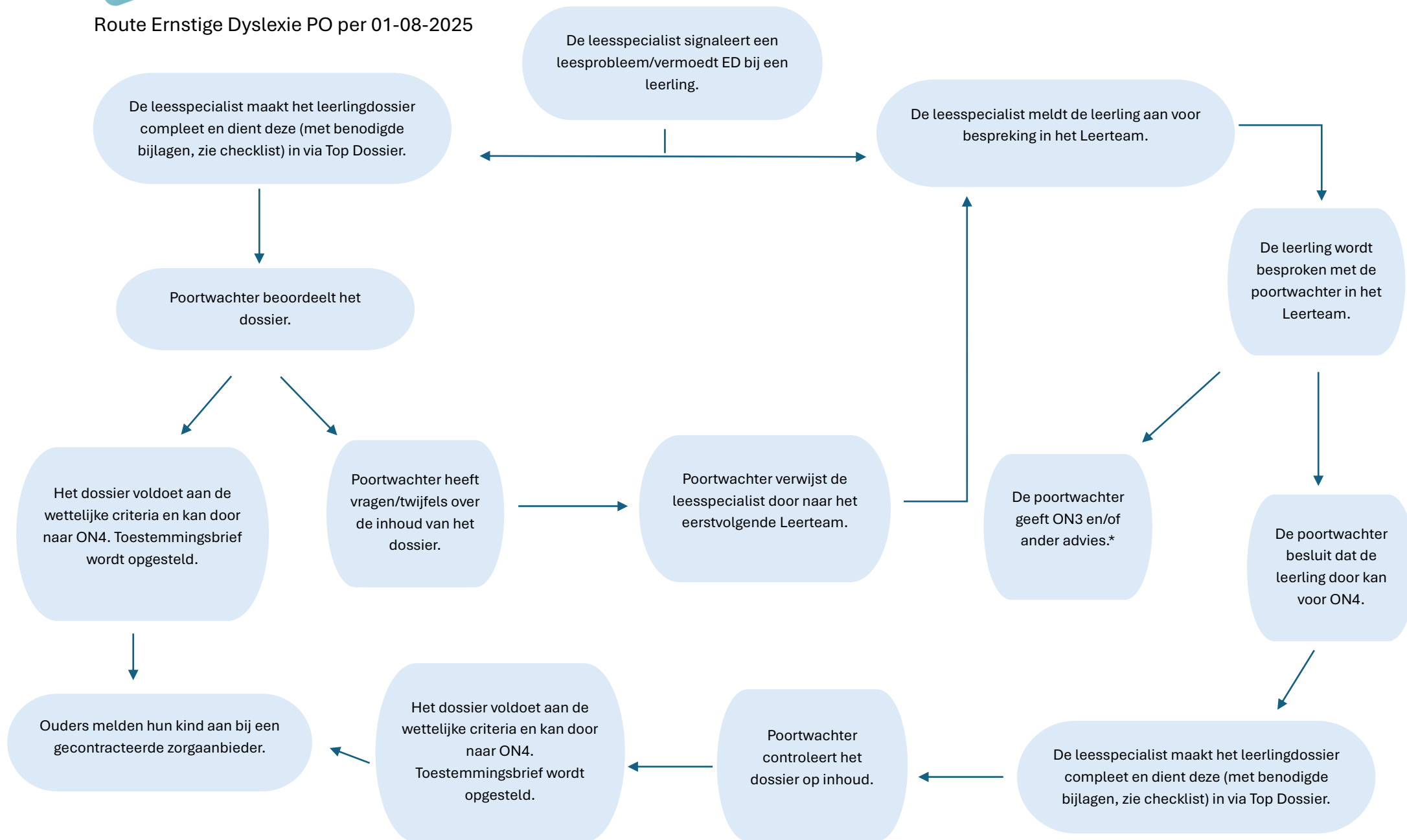
Dossiers op basis van de eindmeting (juni) mogen tot 1 oktober worden ingediend.

Dossiers op basis van de middenmeting (januari) mogen tot 1 april worden ingediend.



Samenwerkingsverband Drechtsteden

Route Ernstige Dyslexie PO per 01-08-2025





*Hier zijn twee scenario's mogelijk:

1. School kan op basis van het advies verder met de leerling.
2. School volgt het advies op. Afhankelijk van het type advies, besluit de poortwachter op welke 'plek' in de route de leerling opnieuw kan worden ingebracht.



Checklist aanmelding aanvraag onderzoek Enkelvoudige Dyslexie

Deze checklist hoeft niet toegevoegd te worden aan het dossier maar dient als hulpmiddel.

Vink af	
	Het Aanmeldformulier aanvraag dyslexieonderzoek/Leerlingdossier Dyslexie ¹ is door school volledig ingevuld. Wanneer gebruikgemaakt wordt van het Format handelingsplan technisch lezen/spellen ondersteuningsniveau 3 van Dyslexie Centraal ² mogen delen van het Leerlingdossier Dyslexie leeg worden gelaten wanneer deze onderdelen al in het handelingsplan worden beschreven. Verder mag er niet verwezen worden naar bijlagen.
	Het Aanmeldformulier is ondertekend door de verwijzer en schooldirecteur (pag.4). De handtekening is voorzien van datum en plaats. De datum van ondertekening mag niet ouder zijn dan 5 weken bij aanmelding bij Poortwachter.
	Indien besproken in het Leerteam wordt het adviesblad zoals opgesteld in het Leerteam en ondertekend door de poortwachter, toegevoegd.
	Een recent overzicht van de niet-methodegebonden toetsen vanuit het Leerlingvolgsysteem is bijgevoegd: alle vakken, alle leerjaren met o.a. VS, DLE, NW, LR en niveau A t/m E (niet het overzicht met de Romeinse cijfers). Let op: bij gedoubleerde leerlingen dienen bij de DMT ook de scores vermeld te worden waarbij de normgroep van een leerjaar hoger wordt aangehouden ³ .
	Indien aanwezig: • Dangerous Signs List of andere signalering/werkdocumenten van groep 1 en 2 van het Protocol die het vermoeden van dyslexie kunnen onderbouwen; • Cito Taal voor Kleuter of gegevens KIIK/PRAVOO of anders groep 1 en 2; • Herfst-, winter-, en lentesignalering groep 3.
	Groeps- en/of, bij voorkeur individuele, handelingsplannen (van het laatste jaar) voor lezen en spellen zijn toegevoegd. De ondersteuning dient uitgevoerd te zijn tussen meetmoment 1 en 2 én tussen meetmoment 2 en 3, aangevuld met het huidig/'lopend' groeps- en/of individuele handelingsplan.
	Uit de handelingsplannen blijkt dat de school een analyse heeft uitgevoerd om het betreffende hiaat vast te stellen en dat er vervolgens een passende interventie is gekozen die na de eerste periode van 10-12 weken is geëvalueerd en wanneer nodig bijgesteld. Op Dyslexie Centraal is informatie te vinden over diverse ON3 methodieken/methodes.
	De groeps- en/of individuele handelingsplannen zijn ondertekend door de ouder(s)/wettelijke gezagsdrager(s) en voorzien van het logo van de school.

¹ <https://dyslexiecentraal.nl/doen/materialen/leerlingdossier-dyslexie>

² <https://dyslexiecentraal.nl/doen/materialen/format-handelingsplan-technisch-lezen-spellen-ondersteuningsniveau-3>

³ Wanneer een leerling in groep drie of hoger is gedoubleerd, mogen de scores voor het technisch lezen (DMT) vergeleken worden met de jaargroep waarin de leerling zonder doublure zou zitten. Zowel de reguliere uitslagen als de omgerekende uitslagen moeten worden aangeleverd. Voorbeeld: leerling zit in juni groep 4, heeft groep 3 gedoubleerd. De scores op de genoemde testen worden vergeleken met de normgroepen juni groep 4 en juni groep 5. Deze leerling heeft namelijk al een extra jaar leesonderwijs gehad en dus meer leeskilometers gemaakt.