NIEUWSBRIEF

Samenwerkingsverband
Drechtsteden

november 2026

In deze editie:

1. Voorwoord
2. Kick-off OSP 2028-2032
2. Schakelcoach VO-MBO
2. ISK Overstapcoach
3. Afstandsonderwijs PO
3. Ouderportaal TOP dossier
3. Jojoschool
3. Documenten website SWV
4. Goed om te weten
4. Inclusieve inspiratie
5. Lees- en kijktips

Voorwoord

Beste collega's, partners en andere betrokkenen,

Inclusief onderwijs begint bij de overtuiging dat ieder kind erbij hoort. Niet op een aparte plek, aan een andere tafel, maar als vanzelfsprekend onderdeel van onze schoolgemeenschap.

Dat vraagt om een andere manier van kijken. Niet denken vanuit wat een kind niet kan of waar het niet past, maar vanuit de vraag wat nodig is om ieder kind tot zijn recht te laten komen. Dit klinkt eenvoudig, maar vraagt in de dagelijkse praktijk veel van scholen en professionals.

Ik zie gelukkig veel bevlogen mensen die hier iedere dag aan werken. Mensen die grenzen durven verleggen, anders naar onderwijs en ondersteuning kijken en samen zoeken naar wat wél mogelijk is. Tegelijkertijd weten we dat de praktijk weerbarstig is. De ambities zijn groot. De uitdagingen soms ook.

De beweging naar inclusief onderwijs richting 2035 kunnen we alleen samen maken. Dat vraagt om vertrouwen, samenwerking en de bereidheid om van en met elkaar te leren. Als bureauorganisatie van het samenwerkingsverband willen we daarin een verbindende en ondersteunende rol spelen. Inclusief onderwijs is geen opdracht die bij één school, professional of organisatie kan liggen. Het is een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Vanuit die overtuiging starten we deze maand met de opmaat naar het nieuwe ondersteuningsplan 2028-2032. We hechten er dus veel waarde aan om alle partners hierbij actief te betrekken. Samen moeten we komen tot realistische ambities en doelen. Niet alleen ambities die voor bestuurders richting geven, maar vooral doelen die herkenbaar, haalbaar en uitvoerbaar zijn voor de professionals voor de groep en in de klas. Uiteindelijk moet daar het verschil worden gemaakt voor al onze leerlingen.



Ik wens u veel leesplezier en inspiratie.

Hartelijke groet,

Yvette van Hoof
Directeur/Bestuurder SWV PO/VO Drechtsteden

Kick-off Ondersteuningsplan 2028-2032



Op 4 november jl. vond een inspirerende kick-off plaats als opmaat van ons nieuwe Ondersteuningsplan 2028-2032. Onder de enthousiaste begeleiding van Jerke van der Woerdt en Quinte in 't Zand van Goed Geschud gingen de deelnemers met elkaar aan de slag. Aanwezig waren vertegenwoordigers uit de voorhoede en de stuurgroep, een brede afvaardiging vanuit de verschillende gremia.
Een mooie eerste stap op weg naar het Ondersteuningsplan 2028-2032!

Schakelcoach VO-MBO

De schakelcoach ondersteunt het proces van leerlingen waarbij de overgang van het voortgezet onderwijs naar het mbo kwetsbaar lijkt. Het doel van de inzet is het voorkomen van schooluitval en het vergroten van de kans op een succesvolle start binnen een passende mbo-opleiding.

De schakelcoach biedt een tijdelijk bovenschools aanbod wat wordt ingezet wanneer extra afstemming nodig is om de overgang naar het mbo zorgvuldig vorm te geven. De schakelcoach denkt mee over wat de leerling nodig heeft. De inzet is erop gericht dat leerling, VO-school en mbo-instelling gezamenlijk afspraken maken die aansluiten bij de onderwijs en ondersteuningsbehoefte van de jongere, zodat deze zo kansrijk mogelijk kan starten in het mbo. Daarnaast bewaakt de schakelcoach of de afgesproken ondersteuning tijdig wordt georganiseerd.

De aanvraag wordt in overleg met de Begeleider Passend Onderwijs (BPO) gedaan. Uit deze aanvraag moet duidelijk blijken waarom de ondersteuning van een schakelcoach wenselijk of noodzakelijk is en waarom deze ondersteuningsvraag het aanbod van school overstijgt.

Voor de rol- en procesbeschrijving verwijzen we naar de **website**.

ISK Overstapcoach

Per 1 september is Hind Jafoute gestart als ISK Overstapcoach binnen het regionale programma Van School Naar Duurzaam Werk (VSNDW). Vanuit deze rol begeleidt zij ISK-leerlingen in de regio Hoeksche Waard, Drechtsteden en Dordrecht bij de overgang naar vervolgonderwijs, werk, inburgering of een andere passende vervolgstap.

De ISK Overstapcoach ondersteunt leerlingen van de ISK, ouders en scholen bij het realiseren van een soepele overstap en draagt bij aan het vinden van een passende plek waar leerlingen zich verder kunnen ontwikkelen. Door begeleiding op maat en samenwerking met betrokken partners wordt gewerkt aan een duurzame vervolgroute voor iedere leerling.



Aanbod afstandsonderwijs binnen het PO

Wanneer het onderwijsproces van een leerling wordt belemmerd of stagneert wegens een beperkte belastbaarheid, kan er ook binnen het PO een vorm van afstandsonderwijs worden ingezet. Deze inzet is altijd tijdelijk.
Dit kan door inzet van een AV1 en (in groep 7 en 8 ook) door inzet van een ambulant docent.
Twijfel je over het doen van een aanvraag, neem contact op met de mensen van het kernteam van je school.

Ouderportaal TOP dossier

Vanaf 01-12-2026 gaan wij gebruikmaken van het Ouderportaal van TOP dossier. Via deze veilige online omgeving kunnen ouder(s) en/of verzorger(s) eenvoudig de voortgang van het ondersteunings- of TLV-proces van hun kind volgen. Zij krijgen inzicht in de status van de aanvraag, ontvangen automatisch e-mailmeldingen bij wijzigingen en kunnen relevante documenten, waaronder beschikkingen, direct inzien en downloaden. Zo blijven ouders beter en sneller geïnformeerd.

JoJoschool

JoJoschool is een digitaal leerplatform dat ondersteuning biedt aan leerlingen in het voortgezet onderwijs (vmbo, havo en vwo), van brugklas tot en met het examenjaar. Het platform biedt toegang tot 17 verschillende schoolvakken en sluit aan op de meest gebruikte schoolboeken.

Belangrijke kenmerken van JoJoschool zijn:

- **Lesvideo's en samenvattingen**, ontwikkeld door bevoegde docenten.
- **Oefeningen met directe feedback**, waardoor leerlingen inzicht krijgen in hun leerproces.
- **AI-ondersteuning (Ainstein)** die leerlingen stap voor stap helpt bij het begrijpen van de lesstof.
- **Examentraining**, inclusief oefening met oude eindexamens.
- **Toegang op elk moment en via elk device**, waardoor leerlingen altijd en overal kunnen leren.

Deze brede ondersteuning maakt JoJoschool tot een compleet en effectief hulpmiddel voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Geactualiseerde documenten beschikbaar op onze website

Onze website is aangevuld met de volgende documenten:

- Denk- en werkwijzer
- TLV-procedure TLV SBO en (V)SO
- Stroomdiagram TLV-route
- Procedure Meldpunt Thuiszitters PO
- Procedure Meldpunt Thuiszitters VO



Goed om te weten...

Nieuwe tijden Ouder- en Jeugd Steunpunt
Vanaf schooljaar 2025-2026 is het telefonisch spreekuur van het Ouder- en Jeugd Steunpunt op de volgende momenten (m.u.v. schoolvakanties en feestdagen).
Maandag 15.00 – 17.00 uur
Dinsdag 10.00 – 12.00 uur
Woensdag 10.00 – 12.00 uur
Donderdag 15.00 – 17.00 uur

Telefoonnummer: 06 - 38 23 11 48

Aanvraag herindicatie voor SBO en (V)SO-scholen
Met ingang van 01-08-2026 loopt de aanvraag van een herindicatie via TOP dossier, de loketmodule. Hiervoor dient de school een geëvalueerd OPP in. Hierin staat een onderbouwing waarom verlenging noodzakelijk is en dat na onderzoek is gebleken dat een overstap naar een reguliere setting niet haalbaar is. Lees hierover op onze **website**.

Sluitingsdatum TLV
De sluitingsdatum voor het aanvragen van een TLV is 21 mei 2027. Deze vind je terug op onze **website**.



Inclusieve inspiratie

Een reisgids naar inclusief onderwijs
Hoe zet je als school of samenwerkingsverband concrete stappen naar inclusiever onderwijs? **Een reisgids naar inclusief onderwijs** neemt je mee langs inspirerende praktijkvoorbeelden, waardevolle inzichten en bewezen succesfactoren uit het hele land. Met een routekaart, praktische tips en ervaringen van scholen die al op weg zijn, biedt de gids volop inspiratie én handvatten om zelf verder te bouwen aan een leeromgeving waarin iedere leerling zich welkom voelt en kan meedoen.

Instituut voor Inclusief Onderwijs (IvIO) is live
Wanneer een kind vastloopt op school, zoeken we vaak als eerste naar een verklaring bij het kind. Maar we kijken niet naar het onderwijs. Goed onderwijs begint bij de klas, bij de relatie en bij de school. Zo voelt ieder kind zich gezien en krijgen leraren weer de ruimte om goed onderwijs te geven

IvIO helpt scholen om de beweging te maken van individu naar context. Zodat ieder kind weet dat het ertoe doet én leraren weer kunnen doen waarvoor ze het vak kozen. Dat is onze visie op inclusief onderwijs.

Instituut voor Inclusief Onderwijs

Leestips



Inclusiewaaier van ZIEN in de klas

Werk je aan een gedeelde visie op inclusiever onderwijs binnen jouw school? De Inclusiewaaier van ZIEN in de klas kan een mooie start zijn voor het gesprek binnen het team. Aan de hand van zes bouwstenen van inclusie biedt deze praktische waaier handvatten voor studiedagen, teamoverleggen en reflectiemomenten. De focus verschuift van het individuele 'probleem' van een leerling naar het creëren van een krachtige leeromgeving waarin ieder kind zich kan ontwikkelen. Een inspirerende tool om samen te bouwen aan inclusiever onderwijs.



Benut het leerpotentieel van alle leerlingen
Over het effect van hoge verwachtingen in het onderwijs (Redwane Bouttaouane)
Wat betekent het om écht hoge verwachtingen te hebben van álle leerlingen? In *Benut het leerpotentieel van alle leerlingen* laat Redwane Bouttaouane zien waarom hoge verwachtingen een cruciale voorwaarde zijn voor gelijke kansen en optimale ontwikkeling. Het boek combineert een heldere theoretische onderbouwing met concrete voorbeelden voor de onderwijspraktijk, zowel in het primair als voortgezet onderwijs. Daarnaast wordt de belangrijke rol van schoolleiders belicht bij het creëren van een schoolcultuur waarin hoge verwachtingen de norm zijn. Een inspirerend boek voor iedereen die werk wil maken van inclusief en kansrijk onderwijs.

Kijktip

100 dagen **(VPRO/NPO Start)**
Ongetwijfeld bij velen al bekend, maar mocht je *100 dagen* nog niet hebben gezien, dan is deze serie zeker het kijken waard. In dit programma worden kijkers uitgenodigd om voorbij beperkingen en labels te kijken en oog te hebben voor de mens achter het verhaal. De serie helpt om eigen aannames en vooroordelen te onderzoeken en stimuleert empathie en begrip. Juist die houding vormt een belangrijke basis voor inclusief onderwijs. Want als we in de samenleving inclusiever leren kijken naar mensen, helpt dat ons ook bij het ontwikkelen van een inclusieve visie binnen onze scholen.

