



Handleiding Ernstige Dyslexie PO per 01-08-2026

	Stappen ¹	Verantwoordelijk	Doorlooptijd
1	De school signaleert dat er sprake is van leesproblemen en eventueel spellingproblemen en handelt volgens het bestaande Protocol Leesproblemen en Dyslexie .	School	Te bepalen door de school.
2	Als de school alle stappen heeft doorlopen ten aanzien van de lees- en eventuele spellingproblemen van de leerling, maakt de school, in overleg met de ouder(s)/verzorger(s), de afweging of de leerling in aanmerking komt voor een onderzoek naar Ernstige Dyslexie (ED).	School en ouders	De aanvraag is mogelijk vanaf midden groep 4 (met uitzondering van een doublure in groep 3).
3	Als wordt besloten het dossier van de leerling te laten beoordelen, dient de school via de digitale omgeving TOP dossier een aanvraag in bij de poortwachter ED. Let op: de aanvraag is te vinden bij 'individuele aanvragen'. Hierbij is van belang dat ouder(s)/gezagsdrager(s) toestemming geven om het dossier te laten beoordelen door de poortwachter van Samenwerkingsverband Drechtsteden. Let op: de woonplaats van het kind is leidend bij een aanvraag voor vergoede dyslexiezorg vanuit de Jeugdwet, omdat elke gemeente zelf verantwoordelijk is voor de kosten. De aanvraag moet daarom ingediend worden bij de poortwachter ED van de gemeente waar het kind staat ingeschreven.	School en ouders	Te bepalen door school en ouders.
4	De poortwachter van Samenwerkingsverband Drechtsteden zal in opdracht van de gemeente beoordelen of het dossier voldoet aan de criteria van de onderkende diagnose en hierop middels een brief feedback geven aan de intern begeleider van de school. De poortwachter houdt tevens de gemeente op de hoogte over alle toe- en afwijzingen.	Poortwachter SWV Drechtsteden	Een compleet ingediend dossier wordt binnen 4 weken beoordeeld.
5.1	Na ontvangst van de uitkomst van de dossieranalyse door de poortwachter, bespreekt school de uitslag met ouders. Als de poortwachter toestemming geeft voor onderzoek naar (en indien geïndiceerd ook behandeling voor) ED, melden ouders hun kind aan bij de zorgaanbieder naar keuze. In het geval dat de	School en ouders	Te bepalen door school en ouders.

¹ Versie 1.0 – dit document is officieel vastgesteld op d.d. 16-07-2026 door het MT van SWV Drechtsteden



Handleiding Ernstige Dyslexie PO per 01-08-2026

	poortwachter geen toestemming geeft, wordt het dossier terugverwezen naar de school.		
5.2	Voor het traject van onderzoek naar (en indien geïndiceerd ook behandeling voor) ED kiezen de ouders zelf een zorgaanbieder. Zie hiervoor de lijst met alle door de gemeenten gecontracteerde zorgaanbieders. Wanneer ouders een andere zorgaanbieder kiezen dan op deze lijst staat, kan geen vergoeding van het onderzoek en/of de behandeling plaatsvinden.	Ouders	Te bepalen door ouders.
6	De school zorgt dat het dossier van de leerling en de toestemmingsbrief van de poortwachter naar ouders worden gestuurd. De ouders zijn ervoor verantwoordelijk dat het dossier en de bijbehorende beschikking van de gemeente ook bij de gekozen zorgaanbieder terecht komt (indien nodig kan school hierin ondersteunen).	School en ouders	Te bepalen door school en ouders.
7	Nadat de zorgaanbieder het dossier en de beschikking in zijn bezit heeft, kan deze het diagnostisch onderzoek uitvoeren. Indien de diagnose Ernstige Dyslexie gesteld wordt, kan de hierbij behorende behandeling starten. Van de zorgaanbieder wordt verwacht dat zij tijdens de behandeling samenwerken/afstemmen met ouders en school. Als er geen diagnose Ernstige Dyslexie kan worden gesteld, koppelt de zorgaanbieder het resultaat van het onderzoek terug naar ouders. De ouders kunnen hierover vervolgens in overleg treden met de school. Ouders kunnen er dan overigens ook voor kiezen toch op eigen kosten behandeling plaats te laten vinden.	Zorgaanbieder	Te bepalen door de zorgaanbieder.
8	De zorgaanbieder/behandelaar stelt in samenspraak met ouders en school een behandelplan op.	Zorgaanbieder	Te bepalen door de zorgaanbieder.
9	De behandelaar voert de behandeling uit volgens het opgestelde behandelingsplan.	Zorgaanbieder	Te bepalen door de zorgaanbieder.
10	De behandelaar draagt de ondersteuning van de leerling in een schriftelijk rapport en een eindgesprek over aan de ouders en de school. De zorgaanbieder stuurt een bericht aan de gemeente.	Zorgaanbieder	Te bepalen door de zorgaanbieder.



Checklist aanmelding aanvraag onderzoek Ernstige Dyslexie

Deze checklist hoeft niet toegevoegd te worden aan het dossier, maar dient als hulpmiddel.

Vink af	
	Het leerlingdossier Dyslexie is door school volledig ingevuld. Wanneer gebruikgemaakt wordt van het format handelingsplan technisch lezen/spellen ondersteuningsniveau 3 van Dyslexie Centraal mogen delen van het leerlingdossier Dyslexie leeg worden gelaten wanneer deze onderdelen al in het handelingsplan worden beschreven. Verder mag er niet verwezen worden naar bijlagen.
	Groeps- en/of, bij voorkeur individuele, handelingsplannen (van het laatste jaar) voor lezen en spellen zijn toegevoegd. De ondersteuning dient uitgevoerd te zijn tussen meetmoment 1 en 2 én tussen meetmoment 2 en 3, aangevuld met het huidig/'lopend' groeps- en/of individuele handelingsplan.
	Een recent overzicht van de niet-methodegebonden toetsen vanuit het Leerlingvolgsysteem is bijgevoegd: alle vakken, alle leerjaren met o.a. VS, DLE, NW, LR en niveau A t/m E (niet het overzicht met de Romeinse cijfers). Let op: bij gedoubleerde leerlingen dienen bij de DMT ook de scores vermeld te worden waarbij de normgroep van een leerjaar hoger wordt aangehouden.
	Signaleringsmiddelen en toetsen die het vermoeden van dyslexie kunnen onderbouwen.
	Indien aanwezig, relevante onderzoeks- en/of behandelverslagen van externe aanbieders.
	Het leerlingdossier is ondertekend door de verwijzer en schooldirecteur (pag. 4). De handtekening is voorzien van datum en plaats. De datum van ondertekening mag niet ouder zijn dan 5 weken bij aanmelding bij de poortwachter.
	De groeps- en/of individuele handelingsplannen zijn ondertekend door de ouder(s)/wettelijke gezagsdrager(s) en voorzien van het logo van de school. Uit de handelingsplannen blijkt dat de school een analyse heeft uitgevoerd om het betreffende hiaat vast te stellen en dat er vervolgens een passende interventie is gekozen die na de eerste periode van 10-12 weken is geëvalueerd en wanneer nodig bijgesteld. Op Dyslexie Centraal is informatie te vinden over diverse ON3 methodieken/methodes.