



2 juni 2026

In deze editie:

- TOP dossier
- Verduidelijking basisondersteuning
- Criteria afgifte voor extra ondersteuning
- Criteria TLV SBO
- Criteria TLV (V)SO
- Schoolverdelingsplan 2026-2027

TOP dossier

Vanaf 1 juni 2026 kunnen school- en groepsarrangementen worden aangevraagd in TOP dossier (schoolmodule)! De arrangementen kunnen een ingangsdatum hebben vanaf 1 augustus 2026. Voor de handleiding en video verwijzen we je graag naar onze [website](#). Neem contact op met je bestuur om inzicht te krijgen in de schoolbudgetten binnen de nieuwe bekostigingssystematiek. Verder vind je in deze nieuwsbrief informatie over criteria van de arrangementen en de afgifte TLV's.

Keuze school- of loketmodule

Bijna alle scholen hebben hun keuze voor de loket- of schoolmodule doorgegeven. Scholen die kiezen voor de Loketmodule ontvangen vóór de zomervakantie informatie over de verhuizing in de eerste twee weken na de zomervakantie. Voor een soepele overgang zijn inzet van school, SWV en TOP dossier nodig. Informatie volgt nog. Aanvragen voor het nieuwe schooljaar kunnen nu ook al worden gedaan.

Verduidelijking basisondersteuning

Een verduidelijking van de basisondersteuning vind je op onze [website](#).

Voorankondiging online bijeenkomsten

Hierbij doen wij een voorankondiging voor onlinebijeenkomsten in het nieuwe schooljaar. Deze bijeenkomsten zullen gaan over de nieuwe werkwijze van het SWV en mogelijke voorbeelden van inzet school- en groepsarrangementen. In de nieuwsbrief eind juni/begin juli volgt er meer informatie over deze bijeenkomsten.



Criteria afgifte voor extra ondersteuning

Bovenschoolsarrangement:

De inzet van een bovenschoolsarrangement heeft aantoonbaar effect op leerlingen van verschillende scholen. Het versterkt de basisondersteuning binnen het bestuur en biedt meerwaarde boven op de expertise van de bureauorganisatie van het samenwerkingsverband. Dit gebeurt op basis van een concreet en meetbaar plan, waarmee de doelmatigheid en effectiviteit duidelijk kan worden en wordt aangetoond.

Schoolarrangement:

Voor leerlingen vanuit verschillende groepen die een aanbod krijgen die de basisondersteuning overstijgt. Dat kan op cognitief, sociaal, emotioneel, gedragsmatig of medisch gebied zijn. Er is aangetoond dat de basisondersteuning onvoldoende toereikend is geweest door middel van handelingsgericht werken.

Groepsarrangement:

Voor leerlingen vanuit een specifieke groep die een aanbod krijgen die de basisondersteuning overstijgt. Dat kan op cognitief, sociaal, emotioneel, gedragsmatig of medisch gebied zijn. Er is aangetoond dat de basisondersteuning onvoldoende toereikend is geweest door middel van handelingsgericht werken.

Individueel arrangement:

Een maatwerkprogramma voor individuele leerlingen waarbij een school- en/of groepsarrangement onvoldoende toereikend is (gebleken). Dat kan op cognitief, sociaal, emotioneel, gedragsmatig of medisch gebied zijn. Er is aangetoond dat de basisondersteuning onvoldoende toereikend is geweest door middel van handelingsgericht werken.

Bovenstaande informatie vind je op onze [website](#).

Criteria TLV SBO

Algemeen:

De leerlingen die in aanmerking komen voor een TLV SBO worden gekenmerkt door voortdurende ondersteuningsbehoeften vanuit een integrale kijk naar de leerling waarbij er aandacht en begrip is voor de kenmerken op kind-, school- en thuis/gezinsniveau.

Voorafgaand aan de aanvraag:

- heeft er altijd extra ondersteuning vanuit een individueel, groeps- of school arrangement plaatsgevonden. Bij de inzet van een groep/school arrangement is er ten minste een half jaar inzet gepleegd en bij een individueel arrangement ten minste 2x 6 tot 8 weken;
- heeft school de geboden extra ondersteuning vanuit het arrangement inclusief het effect ervan expliciet verduidelijkt in het handelingsdeel van het OPP;
- heeft er een onderzoek plaatsgevonden naar de mogelijkheden van plaatsing op een andere reguliere PO-school. Dit onderzoek is toegevoegd aan het dossier (naam geconsulteerde school en reactie van betreffende school).

Criteria:

De leerling wordt belemmerd door nadrukkelijke ondersteuningsbehoeften voortkomend uit forse belemmeringen op het gebied van het leren en/of een leerstoornis. Er is daarbij altijd sprake van een nadrukkelijke relatie met ondersteuningsbehoeften op gedrag- en/of opvoedingsproblematiek, een moeilijk lerend en/of disharmonisch intelligentieprofiel, belemmeringen in de aandacht/concentratie en het executief functioneren.

Deze informatie vind je op onze [website](#).



Criteria TLV (V)SO

Het SWV Drechtsteden PO-VO gaat bij de indeling van de bekostigingscategorieën uit van de ondersteuningsbehoeften van het doelgroepenmodel. In dit model wordt een indeling gehanteerd van de mate van ondersteuning die een leerling nodig heeft om te kunnen functioneren in een schoolse setting.

Categorie Laag:

Een lage bekostiging is bestemd voor leerlingen die voortdurende/intensieve ondersteuning nodig hebben op het gebied van onderwijs ten gevolge van verstandelijke en/of lichamelijke beperkingen en/of psychiatrische problematiek. De leerlingen ondervinden ernstige belemmeringen op minimaal 2 van onderstaande gebieden:

- leren (cognitie, geheugen)
- taak-werkgedrag (executieve functies, concentratie, motivatie)
- motoriek en fysieke belastbaarheid
- zelfredzaamheid (ADL)
- persoonlijk functioneren (zelfvertrouwen, zelfbeeld)
- sociaal emotioneel functioneren (omgang met anderen, sociale redzaamheid, regulatie van emoties)

Categorie Midden:

Het aanbod van het (V)SO sluit aan bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling. Een midden bekostiging is bestemd voor leerlingen die enerzijds de reguliere ondersteuning nodig hebben die vanuit het (V)SO verwacht mag worden. Anderzijds hebben deze leerlingen aanvullend veelvuldig en structureel extra ondersteuning en zo nodig op bepaalde momenten 1-op-1 begeleiding nodig op het gebied van onderwijs ten gevolge van complexe belemmeringen vanuit verstandelijke en /of lichamelijke beperkingen en/of psychiatrische problematiek. Deze bekostigingscategorie kan alleen worden aangevraagd met een heldere onderbouwing gericht op de doeltreffendheid en doelmatigheid van de noodzakelijk te bieden ondersteuning. Deze onderbouwing dient specifiek te worden toegevoegd bij de aanvraag.

Categorie Hoog:

Een hoge bekostiging is bestemd voor Ernstig Meervoudig Beperkte (EMB) leerlingen die structureel zeer intensieve ondersteuning nodig hebben. Hierbij wordt uitgegaan van de landelijke definitie EMB:

‘Een leerling met een combinatie van een (zeer) ernstige verstandelijke beperking (IQ tot 35), een lichamelijke beperking en bijkomende stoornissen, voor wie naast extra ondersteuning in het onderwijs ook extra zorg nodig is en die aangemeld is of gaat worden bij een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs’.

Deze informatie vind je op onze [website](#).

Schoolverdelingsplan 2026-2027

Het schoolverdelingsplan 2026-2027 van SWV Drechtsteden vind je in de bijlage.

