



Samenwerkingsverband Drechtsteden

Criteria SBO¹

Algemeen:

De leerlingen die in aanmerking komen voor een TLV SBO worden gekenmerkt door voortdurende ondersteuningsbehoeften vanuit een integrale kijk naar de leerling waarbij er aandacht en begrip is voor de kenmerken op kind-, school- en thuis/gezinsniveau.

Voorafgaand aan de aanvraag:

- Heeft er altijd extra ondersteuning vanuit een individueel, groeps- of school arrangement plaatsgevonden. Bij de inzet van een groep/school arrangement is er ten minste een half jaar inzet gepleegd en bij een individueel arrangement ten minste 2x 6 tot 8 weken.
- Heeft school de geboden extra ondersteuning vanuit het arrangement inclusief het effect ervan expliciet verduidelijkt in het handelingsdeel van het OPP.
- Heeft er een onderzoek plaatsgevonden naar de mogelijkheden van plaatsing op een andere reguliere PO-school. Dit onderzoek is toegevoegd aan het dossier (naam geconsulteerde school en reactie van betreffende school).

Criteria:

De leerling wordt belemmerd door nadrukkelijke ondersteuningsbehoeften voortkomend uit forse belemmeringen op het gebied van het leren en/of een leerstoornis. Er is daarbij altijd sprake van een nadrukkelijke relatie met ondersteuningsbehoeften op gedrag- en/of opvoedingsproblematiek, een moeilijk lerend en/of disharmonisch intelligentieprofiel, belemmeringen in de aandacht/concentratie en het executief functioneren.

¹ Versie 1.0 – dit document is officieel vastgesteld op d.d. 01-06-2026 door het MT van SWV Drechtsteden