



Samenwerkingsverband Drechtsteden

Bijlage ondersteuningsplan 2024-2028
Verduidelijking basisondersteuning

30 maart 2026 – versie 1.0

Versielogboek

Revisies

Versie	Datum	Auteur	Review
1.0	30 maart 2026	Yvette van Hoof	Definitief concept

Vaststelling

Naam	Functie	Versie	Datum
Yvette, Edith, Astrid Z	MT	1.0	30 maart 2026

Documentclassificatie

Classificatie	Beschrijving
Openbaar	Dit document mag zonder beperkingen worden gedeeld

Deze extra bijlage is opgesteld omdat bijlage 1 en 2 in het huidige ondersteuningsplan (OSP) ruimte geeft voor vrije interpretatie. Er is behoefte om de basisondersteuning te verduidelijken, zodat ouders en ketenpartners weten *wat* zij kunnen verwachten van alle scholen binnen het samenwerkingsverband (SWV) Primair Onderwijs (PO) en Voortgezet Onderwijs (VO). Het helpt ook leerkrachten, docenten en andere professionals in de school te weten wat er van hen wordt verwacht en wat zij tot hun beschikking hebben om aan deze verwachtingen te voldoen. *Hoe* scholen dit inrichten is aan de school(besturen).

N.B. Het huidige OSP loopt tot 2028. Vanaf augustus 2026 starten we met de aanloop naar het nieuwe OSP. Tot die tijd maken wij gebruik van deze bijlage en zullen we met het onderwijsveld het gesprek aangaan voor de verdere uitwerking van de basisondersteuning.

Alle scholen in ons SWV hebben hun ondersteuningsaanbod beschreven en beschikken over een zorgcoördinator/intern begeleider/kwaliteitscoördinator. Centraal staat dat we **Handelingsgericht Werken** (HGW):

1. De werkwijze is doelgericht;
2. Het gaat om de wisselwerking en afstemming;
3. Onderwijsbehoeften van kinderen staan centraal;
4. Leerkrachten maken het verschil, ouders doen er evenzeer toe;
5. Positieve aspecten van leerlingen, leerkrachten en ouders zijn van groot belang;
6. Schoolteams, leerlingen, ouders en ondersteuners werken constructief samen;
7. De werkwijze is systematisch en transparant (planmatig).

Hoorrecht leerling - Volgens de wet hebben leerlingen van alle leeftijden hoorrecht. Dat betekent dat leerlingen actief betrokken worden bij- en meepraten over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien, op een wijze passend bij de leeftijd.

Aanwezige protocollen:

- Protocol [Leesproblemen en Dyslexie PO](#) en [Protocol Dyslexie VO](#)
- Protocol [ernstige reken-wiskunde problemen en dyscalculie PO](#) en [ernstige reken-wiskunde problemen en dyscalculie VO](#)
- Protocol [sociale veiligheid dat pesten tegengaat en zorgt voor sociale, fysieke en mentale veiligheid van de leerlingen](#)
- Protocol [meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling](#)
- Protocol [medisch handelen](#)
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid (NB: ieder PO & VO bestuur heeft een eigen MHB-specialist)
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters (schoolaanwezigheid)
- Protocol schorsing en verwijdering
- Protocol rouw en overlijden

Ondersteuning in de school

- Om tot een passende basisondersteuning te komen maken we gebruik van het stappenplan van het ministerie OCW: [Basiondersteuning in 6 stappen](#)
- Alle scholen beschikken over een time-out plek in de school
- Scholen kunnen voor NT2 bekostiging aanvragen via LOWAN ([PO](#) en [VO](#))
- Aanbod spraak-taal (in de extra ondersteuning kunnen scholen beroep doen op [Auris](#))

Onderwijsaanbod PO VO

Het volgende onderwijsaanbod valt onder de basisondersteuning van scholen. Zij ontvangen voor de volgende gebieden middelen:

- Aanbod lezen/dyslexie ([Advies landelijke norm voor basisondersteuning pagina 9 en 10](#))
- Aanbod rekenen/dyscalculie
- Aanbod voor Meer- en Hoogbegaafde leerlingen (MHB; [Doorgaande lijn MHB PO](#) en [Doorgaande lijn MHB VO](#))
- Taak- en werkgedrag ([Advies landelijke norm voor basisondersteuning pagina 13 en 14](#))