

Doorgaande lijn Meer- en hoogbegaafden

VO-scholen Samenwerkingsverband Drechtsteden

Zorgniveau	Inhoud
Basis-ondersteuning niveau 1-3	Signaleringsbronnen: • Via aanmelding PO-school m.b.v. overdrachtsformulier PO-VO, indien gewenst warme overdracht • Inschrijfformulier: informatie ouders • Overleg met ouders en leerling • Interne signalering van bijzondere behoeften door mentoren/vakdocenten • Observaties Hieruit volgt een intakegesprek of perspectiefoverleg om de onderwijsbehoeften vast te stellen. Aanbod: • In alle lessen kan indien nodig worden gedifferentieerd, o.a. door te compacten en/of te verrijken (individueel, in groepsverband), het wel of niet volgen van instructie, differentiatie in huiswerk. • In de onderbouw is aandacht voor leren leren en andere executieve functies, met een coachingstraject of programma. • Er worden verrijkingsprojecten en –lessen aangeboden per leerjaar op niveau 3 en/of niveau 4. • De MHB-specialist heeft contact met de leerling, om de inspraak van de leerling te waarborgen
Intensieve ondersteuning niveau 4	Doelgroep: Leerlingen die niet voldoende hebben aan de ondersteuning zoals beschreven binnen de basisondersteuning, komen op de school in aanmerking voor intensieve ondersteuning. • Het aanbod wordt afgestemd met de leerling en ouders. • Het betreft ondersteuning in de vorm van coaching, aanbod buiten de klas, schrappen van lessen, zelfstandig werken aan projecten, volgen van speciale modules. • In samenspraak met de leerling wordt een OPP opgesteld, waarin de planmatige ondersteuning wordt beschreven.
Onderwijs-arrangementen niveau 4 (evt 5) <i>Geldend voor alle leerlingen in het SWV, dus niet specifiek voor MHB-leerlingen.</i>	Doel: Het voorkomen van thuiszitten • Er wordt een OPP opgesteld • Alle mogelijkheden in het aanbod binnen de school zijn/ worden benut • School biedt een maattraject Mogelijke inzet externe hulp bij thuiszitters: • Inzet thuisdocent • GOAL (OPDC)/ALC Yulius bij dubbel-bijzondere problematiek • Jeugdhulp