**Aanmeldformulier advies vergoeding dyslexie VO (2025)**

|  |  |
| --- | --- |
| Aanvragende VO-school | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Adres | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Postcode en woonplaats | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Naam en functie contactpersoon | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Email adres contactpersoon | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Naam leerling | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Geboortedatum | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Adres | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Postcode en woonplaats | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Telefoonnummer | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Huidig leerjaar en niveau | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Groepsverloop PO/VO (doublures) | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| PO-school van herkomst | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

**Aanmeldformulier advies vergoeding dyslexie VO**

Een leerling in het voortgezet onderwijs komt niet in aanmerking voor vergoede diagnostiek in het kader van de vergoedingsregeling dyslexie (Jeugdwet 2014). VO-scholen in SWV Drechtsteden die twijfelen of er mogelijk sprake is van dyslexie, kunnen maximaal 2x in een schooljaar gebruikmaken van een consultatie (1u per keer) bij de poortwachter van SWV Drechtsteden en kinderen bespreken. De bedoeling is dat de specialist toestemming heeft van ouders en antwoord kan geven op alle onderstaande vragen en dat alle informatie ter plaatse beschikbaar is.

Scholen hoeven niet gebruik te maken van de consultatie en kunnen ook de dossiers indienen via TOP dossier. De aanmelding in TOP dossier gaat via *extra ondersteuning op voorziening*, in de toolbox (stap 9) kan dyslexie aangevinkt worden.

Vanaf schooljaar 2025-2026 mogen de dyslexiespecialisten en zorgcoördinatoren deelnemen aan de leerteams van het PO. Indien daar interesse voor is, neem contact op met de poortwachter ([a.zuidgeest@swvdrechtsteden.nl](mailto:a.zuidgeest@swvdrechtsteden.nl)).

De poortwachter van het SWV geeft een advies om wel of geen dyslexieonderzoek te laten afnemen bij een externe partij. Bij een positief advies bekostigt school zelf het onderzoek vanuit de arrangementsmiddelen. Voor onderzoek wordt verwezen naar instanties die zijn aangesloten bij de SOJ ZHZ ([www.jeugdzhz.nl/inkoop-2022-e-v-/gecontracteerde-jeugdhulpaanbieders](http://www.jeugdzhz.nl/inkoop-2022-e-v-/gecontracteerde-jeugdhulpaanbieders)).

Nadat onderzoek is verricht geeft de dyslexiespecialist aan de poortwachter door of er dyslexie is vastgesteld ja/nee en door welke organisatie.

**Argumentatie**

Waarom denkt u bij deze leerling aan ernstige dyslexie?

|  |
| --- |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

Komen lees-/spellingproblemen of dyslexie voor in de familie? Licht toe.

|  |
| --- |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

Welke signalen zijn er vanuit het basisonderwijs naar voren gekomen?

|  |
| --- |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

Wanneer en welke ondersteuning heeft de leerling in het basisonderwijs gekregen (spelling, lezen, rekenen)? Op welk ondersteuningsniveau is hulp geboden in het PO (1, 2 of 3, zie ook: [Ondersteuningsniveaus| Dyslexie Centraal)](https://dyslexiecentraal.nl/weten/begeleiding-bij-lees-en-spellingproblemen/ondersteuningsniveaus)

|  |
| --- |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

Wat was het effect van de ingezette ondersteuning?

|  |
| --- |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

Wanneer en welke ondersteuning krijgt de leerling in het VO? Wat was de frequentie per week en op welke doelen is ingezet?

|  |
| --- |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

**Typering van de leerling**

Korte impressie van de leerling

|  |
| --- |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

Is er bij deze leerling sprake/vermoeden van andere leer- en/of gedragsstoornissen? Zo ja, welke? Is de leerling momenteel in onderzoek of wordt er op korte termijn (verder) onderzoek verricht?

|  |
| --- |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

Worden er op dit moment compenserende/dispenserende maatregelen getroffen voor de leerling? Wat is daar het resultaat van?

|  |
| --- |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

Zijn er andere problemen bekend die van invloed zijn (geweest) op de schoolprestaties van de leerling? (Vink aan en licht toe bij opmerkingen)

Lichamelijke problemen (gehoor, visus, brildragend)

Medische problemen

Spraak en/of taalproblematiek (articulatie, beperkte woordenschat, zinsbouw, NT2)

Heeft de leerling logopedie (gehad)? Zo ja, wanneer en waarvoor? Wat was de conclusie?

Automatiseringsproblematiek

Motoriek, heeft de leerling fysiotherapie (gehad)?

Is er sprake (geweest) van ingrijpende gebeurtenissen die het leerproces van de leerling negatief hebben beïnvloed?

Is er sprake (geweest) van regelmatig of tijdelijk langdurig (ziekte) verzuim? Hoeveel dagen per jaar? Licht toe.

Is er sprake geweest van een schoolwisseling? Zo ja, in welke groep?

Anders, nl...

Toelichting:

|  |
| --- |
|  |

Om een zo goed mogelijk beeld te krijgen van de leerling is het van belang om inzicht te krijgen in zowel de beschermende als de belemmerde factoren. Kruis hier aan welke beschermende en belemmerende factoren u waarneemt bij deze leerling.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Factoren** | **Beschermend** | **Belemmerend** |
| Werkhouding |  |  |
| Concentratie |  |  |
| Motivatie |  |  |
| Leesmotivatie |  |  |
| Zelfvertrouwen |  |  |
| Zelfstandigheid/taakgerichtheid |  |  |
| Sociaal emotioneel |  |  |
| Ondersteuning thuis |  |  |

Toelichting:

|  |
| --- |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

**Gegevens signaleringsinstrumenten VO**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam Toets | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Datum afname | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Dictee | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Stilleestoets | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Overschrijftaak | Klik of tik om tekst in te voeren. |

**Drempelgegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| Didactische leeftijd | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Datum afname | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| DLE technisch lezen | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| DLE begrijpend lezen | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| DLE taalverwerking | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| DLE woordenschat | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| DLE rekenen/wiskunde | Klik of tik om tekst in te voeren. |

**Bij aanmelding de volgende testen extra af laten nemen:**

* **PI-dictee**
* **EMT**
* **Klepel**
* **Stelopdracht**

Uitslag testen (graag de standaardscore en percentielscore erbij vermelden):

|  |  |
| --- | --- |
| PI-dictee | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| EMT | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Klepel | Klik of tik om tekst in te voeren. |

**Checklist benodigde gegevens/documenten aan te leveren bij aanmelding:**

CITO DMT LVS overzicht basisschool van alle jaren, alle vakken

LVS VO

Indien aanwezig andere documenten (bv. onderzoeksverslagen)

Een stelopdracht

Toestemming ouders/verzorgers

**Ondertekening** *(instemming op de aanvraag kan schriftelijk of via TOP dossier)*

Ondergetekende verklaart dat bovenstaande naar waarheid is ingevuld

|  |  |
| --- | --- |
| Plaats en datum | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Naam invuller en functie | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Handtekening |  |

Ondertekening namens bevoegd gezag van de school

|  |  |
| --- | --- |
| Plaats en datum | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Naam | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Handtekening |  |

De wettelijke gezagsdragers van de leerling geven toestemming tot:

* Screening van het aanmeldformulier dyslexie uit te voeren door de poortwachter van Samenwerkingsverband Drechtsteden (SWV) waartoe de school van de leerling behoort.
* Eventueel overleg van de functionaris van het SWV met de contactpersoon van de school en de school van herkomst.
* Terugkoppeling van de uitslag van de screening aan de school, het SWV en de school van herkomst.

|  |  |
| --- | --- |
| Plaats en datum | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Naam ouder 1 | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Handtekening ouder 1 |  |
| Naam ouder 2 | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Handtekening ouder 2 |  |
| Naam leerling |  |
| Handtekening leerling *(indien ouder dan 12 jaar, vanaf 16 jaar hoeft alleen de leerling toestemming te geven)* |  |

Bij één handtekening verklaart de ondertekenaar dat de leerling één wettelijke gezagsdrager kent

Tekst